

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Sport

เรื่อง Thai Boxing

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การอ่านโดยใช้กลวิธีการสร้างความเข้าใจในอ่านแบบสตาร์ท ทำให้นักเรียนเข้าใจบทความได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้การอ่านบทความเกี่ยวกับเรื่องกีฬา เป็นการเรียนรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และทำให้ผู้เรียนได้เกิดแรงจูงใจในดำรงชีวิตตลอดจนมีความพยายามในการบรรลุเป้าหมายในชีวิตของตนเองได้

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.2 ม.5/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

### 3. จุดประสงค์

1. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนอธิบายเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสรุปเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านได้

### 4. สาระการเรียนรู้

Reading: Thai Boxing

Vocabulary: different, boxing, champion, prize, fight, and training camp

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นก่อนเรียน

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และทำความเข้าใจกับคำศัพท์ที่จะพบในบทความ โดยให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์ โดยให้นักเรียนจัดกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูแจกบัตรคำศัพท์และบัตรความหมายให้

นักเรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด เมื่อครูเริ่มจับเวลาให้แต่ละกลุ่มจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและทำถูกต้องเป็นฝ่ายชนะแล้วทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ 1

2. **Predicting** ให้นักเรียนดูหัวข้อเรื่องและรูปภาพนักมวยที่ปรากฏในบทอ่าน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนคาดเดาบทอ่านว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ 2

### ขั้นระหว่างเรียน

3. **Visualizing** ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับมวยไทยซึ่งเป็นศิลปะการต่อสู้ของไทยที่มีชื่อเสียงมาเป็นระยะเวลายาวนาน และซักถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยดูมวยไทยหรือไม่ นักเรียนชอบดูมวยไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมทั้งให้นักเรียนดูรูปตัวอย่างนักมวยที่ประสบความสำเร็จ แล้วกระตุ้นให้นักเรียนคิดว่าการจะเป็นนักมวยที่ประสบผลสำเร็จต้องทำอย่างไรบ้าง

4. **Making Connection** ให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีเกี่ยวกับคำศัพท์ที่พบในบทอ่าน ที่ได้เรียนรู้ไปในขั้นแรก และให้นักเรียนนึกถึงการฝึกซ้อมและการแข่งขันมวยไทยที่นักเรียนมักพบในสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์หรืออินเทอร์เน็ต เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับข้อมูลในบทอ่าน

5. **Questioning** ให้นักเรียนตั้งคำถามในใจที่ตนเองสงสัยเกี่ยวกับบทอ่าน แล้วครูสุ่มให้นักเรียนออกมาเขียนคำถามของตนบนกระดาน แล้วให้เพื่อนในชั้นเรียนช่วยกันถามตอบคำถาม และครูคอยช่วยแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ 3

### ขั้นหลังเรียน

6. **Main idea** ให้นักเรียนแต่ละคน จับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อ่าน จากนั้นครูให้นักเรียนอาสาออกมาบอกใจความสำคัญให้เพื่อนฟัง แล้วให้นักเรียนคนอื่นติดตามและตรวจสอบว่าตนทำถูกหรือไม่ และจะต้องแก้ไขอย่างไร แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ 4

7. **Summarizing** นักเรียนสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านแบบสั้นๆ เข้าใจง่าย โดยครูคอยแนะนำช่วยเหลือ จากนั้นครูสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล

8. **Checking Prediction** เมื่ออ่านจบแล้วให้นักเรียนแต่ละคนตรวจสอบผลการคาดเดาบทอ่านว่าตรงกับที่นักเรียนได้คาดเดาไว้เบื้องต้นหรือไม่ แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

9. **Making Judgment** ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าในการเล่นกีฬาให้ประสบความสำเร็จจะต้องทำอย่างไรบ้าง และการเล่นกีฬามวยไทยมีประโยชน์อย่างไร จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดที่ 5

## 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- รูปภาพนักมวยไทยที่ประสบความสำเร็จ
- บทอ่าน เรื่อง Thai Boxing
- กิจกรรมแบบฝึกหัดในบทอ่าน

## 7. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การตอบคำถาม 2. การอธิบายเรื่องที่อ่าน 3. การจับใจความสำคัญ 4. การสรุปเรื่องราวจากเรื่องที่อ่านได้	- ประเมินการทำแบบฝึกหัด - สังเกตจากการทำกิจกรรม	- แบบฝึกหัด - เกณฑ์การประเมินความเข้าใจในการอ่าน

### เกณฑ์การประเมินความเข้าใจในการอ่าน

ระดับ คะแนน  ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความ สำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การอธิบาย	อธิบายเนื้อเรื่อง หลังจากการ อ่านได้ทั้งหมด	อธิบายเนื้อ เรื่องหลังจาก การอ่านได้ เกือบทั้งหมด	อธิบายเนื้อ เรื่องหลังจาก การอ่านได้ เล็กน้อย	อธิบายเนื้อ เรื่องหลังจาก การอ่านได้ น้อยมาก	2	8
การจับใจความ สำคัญ	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้เกือบ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ บางส่วน	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ น้อยมาก	2	8
การสรุปความ	สรุปความสั้นๆ ครอบคลุม เนื้อหา	สรุปความสั้นๆ ครอบคลุม เนื้อหา เกือบทั้งหมด	สรุปความได้ ครอบคลุม เนื้อหา บางส่วน	สรุปความได้ น้อยมาก ไม่ครอบคลุม เนื้อหา	1	4
รวม					5	20

## 8. บันทึกหลังสอน

### 1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

### 3. แนวทางแก้ไขข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกนกวรรณ จัดสวย)

ครูผู้สอน

## Vocabulary

### Exercise 1

Match the words with its meaning.

- |       |    |                    |    |             |
|-------|----|--------------------|----|-------------|
| ..... | 1. | different (adj.)   | a. | รางวัล      |
| ..... | 2. | boxing (n.)        | b. | ผู้ชนะเลิศ  |
| ..... | 3. | champion (n.)      | c. | อดทน        |
| ..... | 4. | prize (n.)         | d. | การต่อสู้   |
| ..... | 5. | fight (n.)         | e. | แตกต่าง     |
| ..... | 6. | training camp (n.) | f. | การฝึกฝน    |
|       |    |                    | g. | ค่ายฝึกซ้อม |
|       |    |                    | h. | การชกมวย    |

## Preview Reading

### Exercise 2

Read the title of the chapter and look at the pictures. Check (✓) the ideas you think the text might be about.

- Style of Thai boxing
- Thai champion boxers
- Thai boxing training camp
- Someone's boxing training

Reading 6

Thai Boxing



In Thailand everyone loves Thai boxing. It's on TV every day. Thai boxing is different from boxing in other countries. You can use your hands and arms, and you can also kick. You must be strong too.

Twelve-year-old Manat is a student at a Thai Boxing training camp. It's a training camp for men, women and boys. At the camp, he practices for seven hours a day, seven days a week! He trains hard because he wants to be a champion. Champions get money as a prize. Then he can send this money to his family.

Now Manat is getting ready for his second flight. He is calm and he is only thinking about the flight because he wants to win! Is he feeling excited? Yes!

It's the night of flight. Manat is very good, but he doesn't win the match this time. He is sad, but he doesn't up. He can still be a champion!

**Exercise 3**

Read the text and answer the questions.

1. What are Thai boxing styles?

.....

2. Who can join Thai Boxing training camp?

.....

3. What does Manat do at Thai Boxing training camp ?

.....

4. What do champions get as a prize?

.....

5. How does Manat feel when he gets in a fight?

.....

**After Reading**

**Exercise 4**

Read the statement and write T (true) or F (false).

1. ....Thai people don't like Thai boxing.

2. ....You can't kick. You can only use your hands and arms.

3. ....Manat practices very hard at Thai Boxing training camp.

4. ....Champions get money as a prize.

5. ....Manat never gives up in the fighting.



Exercise 5

Discuss about Thai boxing. What are benefits of Thai boxing? Do you like it?

1. What are benefits of Thai boxing?

.....

.....

.....

2. Do you like Thai boxing? Why?

.....

.....

.....