

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่จรม อำเภอมะจรม จังหวัดน่าน

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวทัศนีย์ การินทร์

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่จรม อำเภอมะจรม จังหวัดน่าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่จรม อำเภอมะจรม จังหวัดน่าน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่จรม อำเภอมะจรม จังหวัดน่าน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนแม่จรม อำเภอมะจรม จังหวัดน่าน ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบยกลกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับฉลากห้องเรียนจาก 2 ห้องเรียนมาเพียง 1 ห้องเรียน ได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 แผน แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 9 ด้าน แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม ทำการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ใช้ระยะเวลาในการศึกษาสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 สัปดาห์ ทั้งหมด 20 ชั่วโมง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80/80 โดยใช้สูตร E_1/E_2 ทำการเปรียบเทียบผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว โดยการทดสอบค่าที (t-test) และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่จริมอำเภอแม่จริม จังหวัดน่านมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.32/85.97ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน มีความแตกต่างกันและเมื่อเปรียบเทียบระหว่างผลการประเมินก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว พบว่าความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่มโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด