



ที่ ศธ ๐๔๒๖๗/ว๒๓๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗  
ถนนแพร่-ลอง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๑๗/ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.รายละเอียด ID PLAN จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ จะดำเนินการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมอย่างมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ จึงให้โรงเรียนดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล รายละเอียดดังแนบ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิลาวัลย์ ไชยธรรม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อธิการการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐๕๔-๕๑๑๑๓๗ ต่อ ๑๐๒ / ๐๘๘-๒๕๘๔๓๒๐

โทรสาร ๐๕๔ - ๕๒๑๗๙๖

## • ID Plan คืออะไร

ID Plan ย่อมาจาก Individual Development Plan หรือจะแปลเป็นภาษาไทยง่ายๆ ก็คือ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา)

### • ID Plan มีไว้เพื่ออะไร

= แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง อีกทั้งจะทำให้การพัฒนาครูดำเนินไปอย่างประหยัด และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

โดยสมรรถนะจะแบ่งเป็น 2 สมรรถนะ คือ

สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้ เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง ตัวอย่าง สมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และ

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้น แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสมรรถนะประจำสายงานของครู ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย และการสร้างความร่วมมือกับชุมชน

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan: ID PLAN)

.....  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID PLAN)

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ - ชื่อสกุล.....วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า      วิชาเอก .....

ปริญญาโท หรือเทียบเท่า      วิชาเอก .....

ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า      วิชาเอก .....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิชาเอก.....

เงินเดือน      อันดับ.....      อัตราเงินเดือน.....บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน      เลขที่..... หมู่บ้าน ..... ตำบล / แขวง .....

อำเภอ / เขต ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ (บ้าน) ..... โทรศัพท์ (มือถือ) .....

E- mail .....

สถานที่ทำงาน

โรงเรียน / หน่วยงาน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

งานปฏิบัติการสอน

ที่	วิชา/ สาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ห้อง / กลุ่ม	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง
1	กิจกรรมชุมนุม.....			
2	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			
3	กิจกรรม.....			
4	กิจกรรม.....			

งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

1. ....
2. ....
3. ....

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระหลักที่สอน 1 รายวิชา)

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ระดับชั้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	.....	.....	.....
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	.....	.....	.....

การผลิตสื่อ/นวัตกรรม(ที่สามารถเป็นต้นแบบและเผยแพร่ได้)

วัน / เดือน / ปี	รายการ	เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ

การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ	เรื่องที่สอน	เอกสารอ้างอิง



ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา.....

1. ผลที่เกิดด้านผู้เรียน
  - ผลสัมฤทธิ์
  - การอ่านออกเขียนได้
  - รางวัล
  - อื่น ๆ
2. ผลที่เกิดด้านตนเอง
  - ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา
  - ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
  - มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ผลที่เกิดด้านสถานศึกษา
  - โรงเรียนได้รับรางวัล
  - ผ่านการประเมินของ สมศ.
  - อื่น ๆ (ระบุ)
4. ผลที่เกิดด้านชุมชน
  - ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
  - ความร่วมมือ
  - ชื่อเสียง
  - ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ
  - อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
2	การบริการที่ดี					
3	การพัฒนาตนเอง					
4	การทำงานเป็นทีม					
5	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ					



ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1.	<u>สมรรถนะประจำสถานงาน</u> การจัดการเรียนรู้					
2.	การพัฒนาผู้เรียน					
3.	การบริหารจัดการชั้นเรียน					
4.	การวิเคราะห์ สั้เคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน					
5	ภาวะผู้นำครู					
6.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน					

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ..... ความเห็นของผู้บริหาร.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....